



# *CAC Presentation*

*3/2/2026*



# Presentación del CAC (Comité asesor de la comunidad)

*3/2/2026*

# *Inclusive Welcome*



*Andrea Wells, SELPA*



*Christy Riddell, SLP/AAC*



# *Bienvenida inclusiva*



*Andrea Wells, SELPA*



*Christy Riddell, SLP/AAC*



# Setting Up Your Learning

We believe that everyone learns in different ways, and we want to make this presentation and the materials easy for everyone to access and understand. Some ways we're doing that today include:

## Stay Engaged

Sit, Stand, Stretch  
Have a snack and  
drink, as needed  
Fidget, Take Breaks, as  
needed

## Take In Information

Simple Backgrounds  
with High Contrast  
Text  
Digital and Printed  
Materials  
Examples and Non-  
Examples  
Videos

## Show Knowledge

Individual and Group  
Activities  
Answer Verbally or in  
Writing

# Estableciendo objetivos de aprendizaje

Creemos que cada individuo aprende de forma diferente, y queremos que esta presentación y los materiales sean de fácil acceso y comprensión para todos. Algunas de las maneras en que lo hacemos hoy incluyen:

Manténgase involucrado

Sentarse, ponerse de pie, estirarse  
comer algo y beber,  
según sea necesario  
moverse inquieto,  
tomar descansos,  
según sea necesario

Absorba información

Fondos sencillos con  
texto de alto contraste  
materiales digitales  
e impresos  
Ejemplos y no  
ejemplos de videos

Demuestre conocimiento

Actividades  
individuales y  
grupales  
reponder  
verbalmente o por  
escrito

# Learning Goal

Our goal is to share with you the purpose of communication and how Augmentative and Alternative Communication (AAC) supports individuals with diverse communication needs

# Objetivo de aprendizaje

Nuestro objetivo es compartir con usted el propósito de la comunicación y cómo la Comunicación Aumentativa y Alternativa, por sus siglas en inglés, ACC, apoya a individuos con diversas necesidades de comunicación.

# *Today's Agenda*

---

- Introduction
- Myths & Facts
- Putting it all Together
- Reasons to Communicate
- Core Words
- Strategies
- ATC Resources

# *Agenda de hoy*

---

- Introducción
- Mitos y realidades
- Integrándolo todo
- Razones para comunicarse
- Palabras claves
- Estrategias
- Recursos de ATC

# Connecting Prior Knowledge Questions

What's one way your child communicates that you are proud of?

What's one question you've had about AAC or communication supports?

# Conectando conocimientos previos

## Preguntas

¿Cuál es una forma en que su hijo/a se comunica de la que usted se siente orgulloso/a?

¿Cuál es una pregunta que ha tenido sobre ACC (Comunicación Aumentativa y Alternativa) o los apoyos para la comunicación?

**MYTHS**



Kahoot

**MYTHS**



Kahoot

## MYTHS

 AAC is a LAST Resort. Wait until speech therapy “fails” or the student demonstrates certain cognitive or motor skills.

 AAC hinders or stops further speech production.

 AAC is only for children who are nonverbal.

 AAC is too complex or confusing!

## FACTS

 AAC should not be delayed until speech fails. Early AAC use supports language development and reduces communication frustration AND technological advances have expanded AAC options, from simple tools to complex systems supporting language and literacy (Ronski, 2005). There are no prerequisites for AAC!

 For very young children, the use of AAC does not appear to hinder speech development (Cress, 2003). In fact, it may enhance the development of spoken communication, which should be a simultaneous goal for intervention.

 AAC is for anyone who does not have reliable verbal speech. AAC is meant to “Augment” and/or “an alternative” to verbal speech.

 AAC can be simple, flexible, and individualized. The system grows with the communicator. Complexity is added over time, not all at once.

## MYTHS

 AAC es el ÚLTIMO recurso. Espere hasta que la terapia del habla “fracase” o que el estudiante demuestre ciertas habilidades cognitivas o motoras.

 AAC dificulta o detiene una mayor producción del habla.

 AAC es solo para niños que no son verbales.

 ¡AAC es demasiado compleja o confusa!



AAC no debe retrasarse hasta que el habla falle. El uso temprano de la AAC apoya el desarrollo del lenguaje y reduce la frustración comunicativa, Y los avances tecnológicos han ampliado las opciones de AAC, desde herramientas simples hasta sistemas complejos que apoyan el lenguaje y la alfabetización (Ronski, 2005). ¡No hay prerequisites para la AAC!



En niños muy pequeños, el uso de la AAC no parece obstaculizar el desarrollo del habla (Cress, 2003). De hecho, puede favorecer el desarrollo de la comunicación oral, que debe ser un objetivo simultáneo de la intervención.



AAC es para cualquier persona que no tenga un habla verbal confiable. AAC está destinada a “aumentar” y/o ser “una alternativa” al habla verbal.



AAC puede ser simple, flexible e individualizada. El sistema crece con el comunicador. La complejidad se añade con el tiempo, no toda de una vez.



## FACTS

# AAC: What is it?

**AAC includes tools and supports that help an individual communicate when speech alone isn't enough.**

**Augmentative** = adds to speech

**Alternative** = used instead of speech when needed



## What are Traditional Methods?

- Spoken language
- Writing, typing, texting
- Natural gestures
- Facial expressions
- Non-verbal language/body language

## AAC Fills the Gap

- Light-tech AAC, Non-electronic supports
- Mid-tech AAC
- Simple electronic devices
- High-tech AAC
- Dynamic, language-rich systems

# AAC: ¿Qué es?

**AAC incluye herramientas y apoyos que ayudan a una persona a comunicarse cuando el habla por sí sola no es suficiente.**

**Aumentativo** = se añade al habla

**Alternativo** = se usa en lugar del habla cuando es necesario

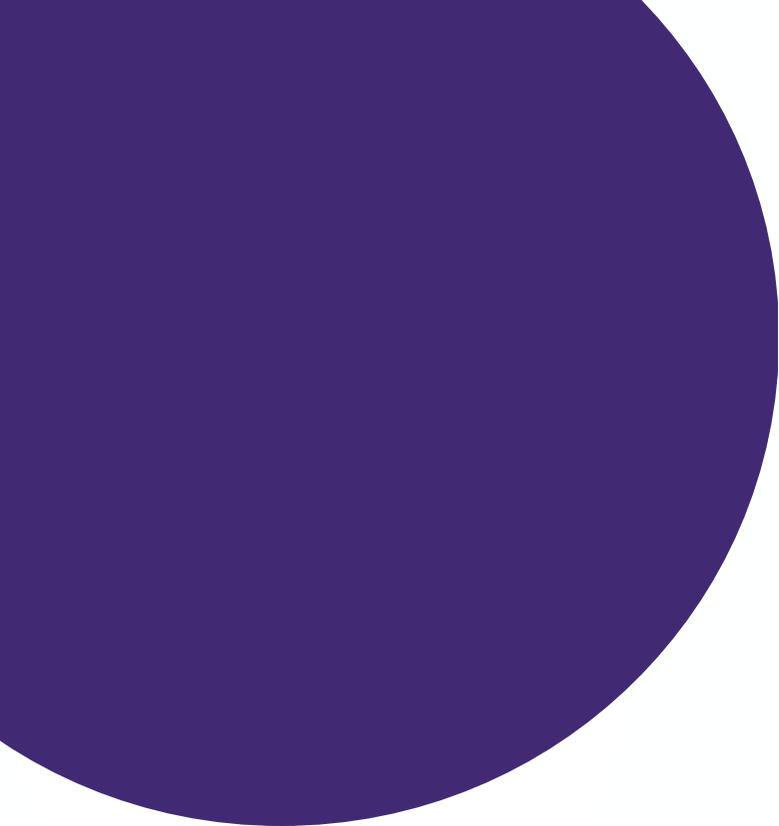


## ¿Cuáles son los métodos tradicionales?

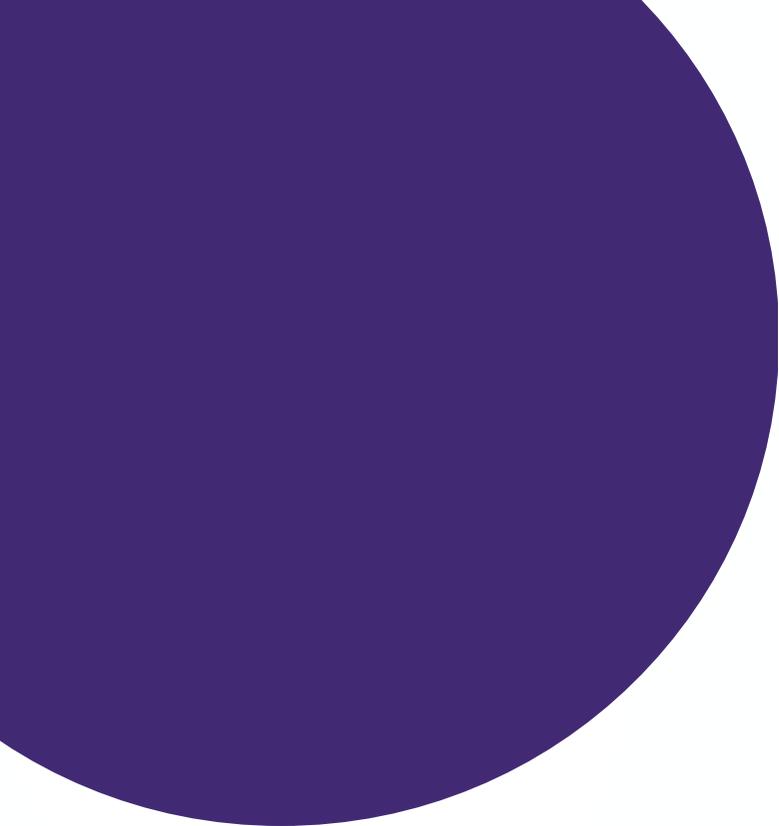
- Lenguaje hablado
- Escritura, mecanografía mensajes de texto
- Gestos naturales
- Expresiones faciales
- Lenguaje no verbal/lenguaje corporal

## AAC Fills the Gap

- Comunicación aumentativa y alternativa (AAC) de baja tecnología, apoyos no electrónicos
- AAC de tecnología media
- Dispositivos electrónicos simples
- CAA de alta tecnología
- Sistemas dinámicos y ricos en lenguaje



# Putting it All Together



# Integrándolo todo



# Talking Twin Babies - PART 2 - OFFICIAL VIDEO



Copy link

Watch on  YouTube





# Razones por las que nos comunicamos

**¡Tantas razones para comunicarse!**



# AAC Devices...just a few



**TALKABLES**  
Enabling Devices



**QUICK TALKER 7/12/23/Feather TOUCH**  
Ablenet



**HIP TALKER**  
Enabling Devices



**ACCENT 800 / 1000 / 1400**  
Prentke Romich Company



**WINSLATE**  
Forbes AAC



**TALK TRAC**  
Ablenet



**GoTALK 9+/20+/Lite Touch**  
Attainment Company



**Go Talk Express 32**  
Attainment Company



**NovaCHAT 5/8/10/12**  
Sattilo



**Via-PRO**  
Sattilo



**iTalk2**  
Ablenet, Inc.



**SuperTALKER FeatherTOUCH**  
Ablenet, Inc.



Using a PODD system, access to language/page sets can be supported through partner-assisted scanning!

**PODD SOFTWARE**  
Tobii Dynavox



**ProSLATE**  
Forbes AAC



**I - 110**  
Tobii Dynavox



**I - 13 / I - 16**  
Tobii Dynavox

# AAC dispositivos...solo unos pocos



**TALKABLES**  
Enabling Devices



**QUICK TALKER 7/12/23/Feather TOUCH**  
Ablenet



**HIP TALKER**  
Enabling Devices



**ACCENT 800 / 1000 / 1400**  
Prentke Romich Company



**WINSLATE**  
Forbes AAC



**TALK TRAC**  
Ablenet



**GoTALK 9+/20+/Lite Touch**  
Attainment Company



**Go Talk Express 32**  
Attainment Company



**NovaCHAT 5/8/10/12**  
Sattilo



**Via-PRO**  
Sattilo



**iTalk2**  
Ablenet, Inc.



**SuperTALKER FeatherTOUCH**  
Ablenet, Inc.



Using a PODD system, access to language/page sets can be supported through partner-assisted scanning!

**PODD SOFTWARE**  
Tobii Dynavox



**ProSLATE**  
Forbes AAC



**I - 110**  
Tobii Dynavox



**I - 13 / I - 16**  
Tobii Dynavox

Core  
Vs.  
Fringe

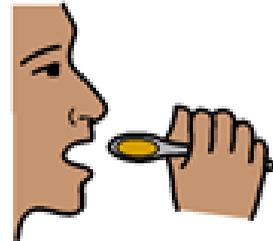
- Core words help you say MANY things
- Fringe words help you say EXACT things



**run**



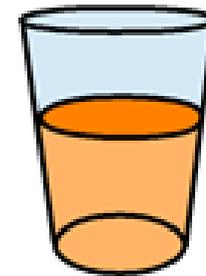
**swim**



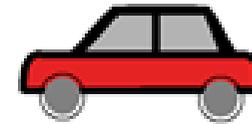
**eat**



**drink**



**drink**



**car**

núcleo  
Vs.  
periferia

- Las palabras esenciales te ayudan a decir MUCHAS cosas.
- Las palabras periféricas te ayudan a decir EXACTAMENTE lo que quieres decir



run

correr



swim

nadar



eat

comer



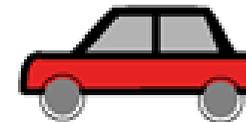
drink

beber



drink

bebida

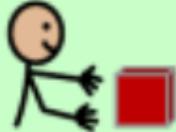
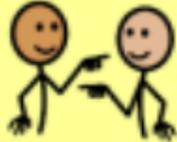
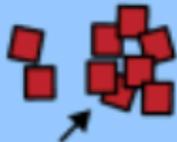


car

carro

# Let's Give it a Try...

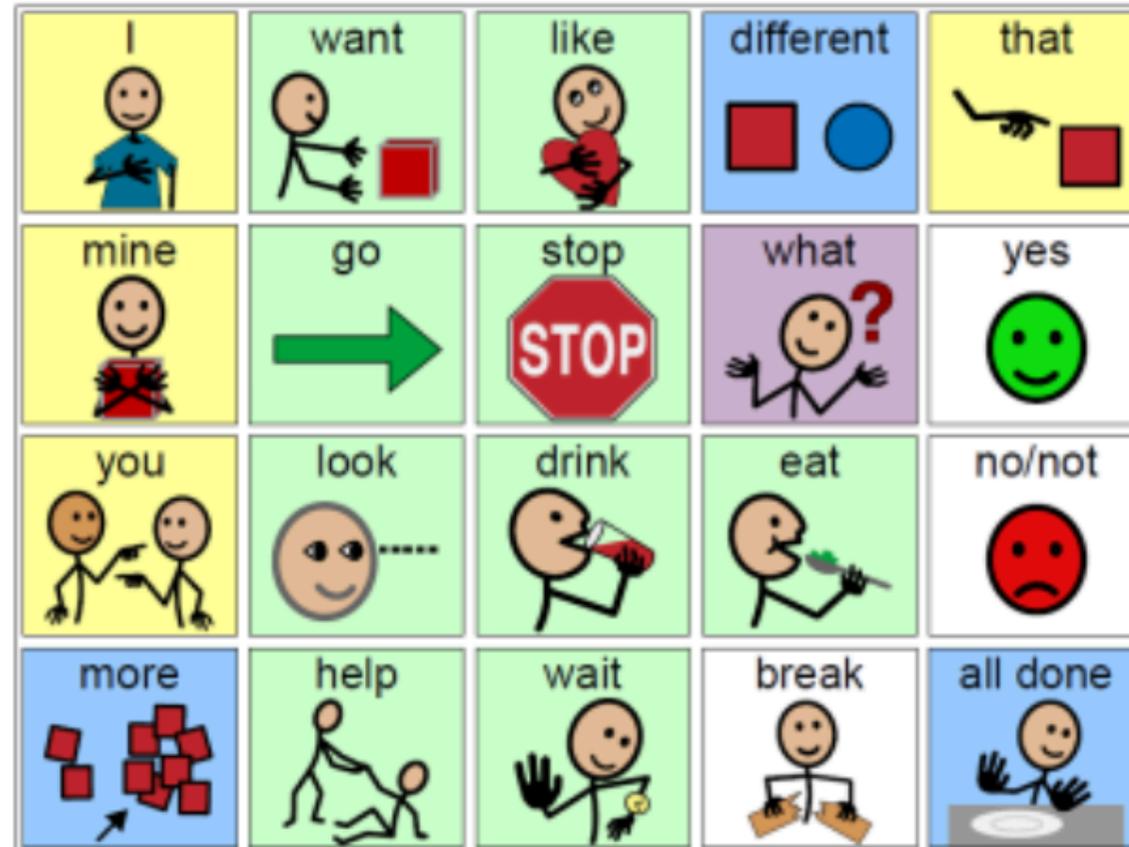
**What can you say with 20 words?**

I 	want 	like 	different 	that 
mine 	go 	stop 	what 	yes 
you 	look 	drink 	eat 	no/not 
more 	help 	wait 	break 	all done 

# Vamos a intentarlo...

¿Qué puedes decir con 20 palabras?

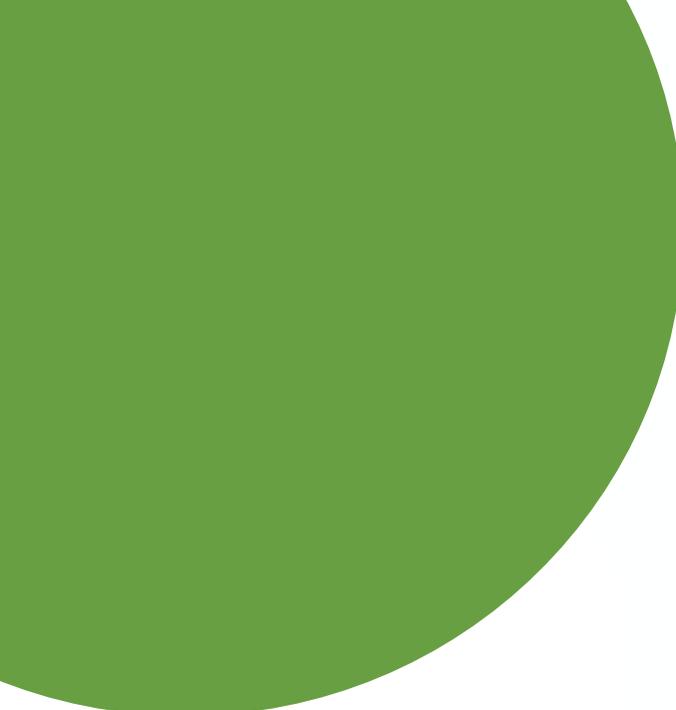
**What can you say with 20 words?**





# Strategies





# Estrategias

---

● ● ● ● ●

# The BIG three

- **MODELING**
- **ALWAYS OUT AND AVAILABLE**
- **CHOICE**

# Los tres GRANDES

- **MODELAJE**
- **SIEMPRE DISPONIBLE Y FUERA**
- **ELECCIÓN**

# The BIG three in Action...



# Los tres GRANDES en acción





Facilitate Discussion 2

Copy link



Watch on  YouTube

# “My child has an AAC device - Now What?”



Resources



<https://bit.ly/4rn5S6U>

LINK



“Mi hijo(a) tiene un dispositivo AAC - ¿y ahora qué?”

Recursos



<https://bit.ly/4rn5S6U>

ENLACE



# A small step you can try

What is one thing:

“You are taking with you today?”

“One idea that stood out?”

“One thing you feel curious about?”

# Un pequeño paso que puedes intentar

Qué es lo que :

“¿Qué estás hablando contigo hoy?”

“¿Alguna idea que te haya llamado la atención?”

“¿Algo que te interese?”

# Questions???



# ¿Preguntas???





*Thank you*





*Gracias*

