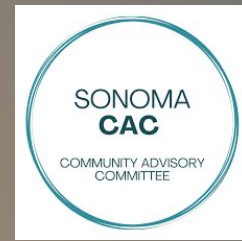


Understanding Special Education within the School Systems

Public, Non-Public, Private,
Charter, and More

Sonoma SELPA CAC - December 9, 2025



Comprensión de la educación especial dentro de los sistemas escolares

Público, no público, privado,
concertado y más

Sonoma SELPA CAC - December 9, 2025

Welcome!

Please rename yourself on screen:

- Name
- **If you are a Parent:** *District or Charter your child attends*
- **If you are an Educator:** *District or Charter you work for*

In the chat, please share:

- Coffee or tea?



Bienvenido!

Por favor, cambia tu nombre en pantalla:

- Nombre
- Si eres un padre: *Distrito o carta a la que asiste tu hijo/a*
- Si eres educador: *Distrito o carta para la que trabajas*

En el chat, por favor comparte:

- ¿café o té?



Announcement

Nomination for CAC Vice-Chairperson

- Jennifer Lemas
- Sonoma Valley Union School District

Vice-Chairperson Responsibilities:

- Assist the chair and, in his/her absence, serve as chair
- Serve as an ex-officio member of all subcommittees
- Assume position of chair in the event the chairperson leaves the committee



Anuncios

Nominación para vicepresidente del CAC

- Jennifer Lemas
- Sonoma Valley Union School District

Responsabilidades de vicepresidente del CAC

- Asistir al presidente y, en su ausencia, actuar como presidente
- Servir como miembro ex officio de todos los subcomités
- Asume el cargo de presidente en caso de que el presidente abandone el comité



Legal Obligations of IDEA

[Individuals with Disabilities Education Act]



- Local Education Agencies (LEAs) are responsible for offering a **full continuum of supports and placement options**, from general education classrooms to more specialized environments. This ensures that each student receives the support they need in the appropriate setting.
- LEAs are responsible for offering a Free and Appropriate Public Education (FAPE) in the Least Restrictive Environment (LRE) that may or may not match with your preferred school choice.

Obligaciones legales de la IDEA

la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades



- Las agencias locales de educación (LEAs) son responsables de ofrecer un **continuo completo de apoyos y opciones de colocación**, desde aulas de educación general hasta entornos más especializados. Esto asegura que cada estudiante reciba el apoyo que necesita en el entorno apropiado.
- Las LEA son responsables de ofrecer una Educación Pública Gratuita y Adecuada (FAPE) en el Entorno Menos Restringido (LRE) que puede o no coincidir con la escuela que prefieras.

Public Schools in California

- TK-12 or adult-education institution
- Supported with public funds.
- Authorized by action of and operated under the oversight of a publicly constituted local or state educational agency.
- Provides educational services to all students who are enrolled.
- Has an appropriately credentialed teacher (or teachers) who provides instruction.
- Has at least one appropriately credentialed administrator
- With the exception of charter schools: Implements a curriculum that fully meets state requirements as specified in the California Education Code relating to required courses of study.

Source: [California Department of Education](#)

Escuelas públicas en California

- TK-12 o institución de educación para adultos
- Apoyado con fondos públicos.
- Autorizado por acción y operado bajo la supervisión de una agencia educativa local o estatal constituida públicamente.
- Ofrece servicios educativos a todos los estudiantes matriculados.
- Cuenta con un profesor (o profesores) debidamente acreditados que imparten instrucción.
- Tiene al menos un administrador debidamente acreditado
- Con la excepción de las escuelas concertadas: Implementa un currículo que cumple plenamente con los requisitos estatales especificados en el Código de Educación de California en relación con los cursos de estudio obligatorios.

Source: [California Department of Education](#)

Charter Schools in California

- **Public school**, any combination of grades TK-12
- Parents, teachers, or community members may initiate a charter petition→approved by local school district governing board or sometimes by a county board of education
- Specific goals and operating procedures are detailed in the charter between the authorizing entity and the school's organizers
- **Charter status frees the school from many state statutes and regulations, but NOT from the legal obligations of IDEA**
- Shall admit all students who wish to attend the school; if the number exceeds the school's capacity, attendance is determined by a lottery
- Teachers shall hold CCTC credential

Source: [Charter Schools in CA - CalEdFacts / CDE](#)

Escuelas concertadas en California

- **Escuela pública**, cualquier combinación de cursos de Kk a 12º curso
- Padres, profesores o miembros de la comunidad pueden iniciar una petición de carta constitutiva→aprobada por la junta de gobierno del distrito escolar local o, a veces, por la junta de educación del condado
- Los objetivos específicos y los procedimientos operativos se detallan en la carta entre la entidad autorizada y los organizadores del centro
- **El estatus de estatuto libera al colegio de muchas leyes y normativas estatales, pero NO de las obligaciones legales de la IDEA**
- Admitirá a todos los estudiantes que deseen asistir al colegio; Si el número supera la capacidad del colegio, la asistencia se determina mediante un sorteo
- Los profesores deben poseer la acreditación CCTC

Source: [Charter Schools in CA - CalEdFacts / CDE](#)

Charter Schools in California

Dependent Charter School

- A charter school that operates as part of a local school district, with its employees considered district employees and its finances integrated with the district

Independent Charter School

- An independent charter is a separate legal entity, governed by its own board of directors, and operates with more autonomy from the authorizing agency that granted its charter

Escuelas concertadas en California

Escuela Charter Dependiente

- Una escuela concertada que funciona como parte de un distrito escolar local, con sus empleados considerados empleados del distrito y sus finanzas integradas con el distrito

Escuela Charter Independiente

- Una carta independiente es una entidad legal separada, gobernada por su propio consejo de administración, y opera con mayor autonomía respecto a la agencia autorizadora que otorgó su carta

Consortium

In California's school system, a consortium is a partnership or agreement between multiple educational institutions to collaborate on programs, share resources, or provide services.

A consortium is committed to providing programs in the least restrictive environment, as close to home as possible and agrees to make the programs accessible to all districts who are members of the consortium.

The current consortia operating in Sonoma County are:

- Rincon Valley Partnership (RVP)
- West Sonoma County Consortium (WSCC)
- South County Consortium (SCC)



Consortio

En el sistema escolar de California, un consorcio es una asociación o acuerdo entre varias instituciones educativas para colaborar en programas, compartir recursos o ofrecer servicios.

Un consorcio se compromete a proporcionar programas en el entorno menos restrictivo, lo más cerca posible de casa y acuerda hacer que los programas sean accesibles a todos los distritos que sean miembros del consorcio.

Los consorcios actuales que operan en el condado de Sonoma son:

- Rincon Valley Partnership (RVP)
- West Sonoma County Consortium (WSCC)
- South County Consortium (SCC)



Sonoma County Office of Education (SCOE)

In addition to its many other functions, SCOE is a vendor of special education programs and services for Sonoma County school districts.

- SCOE offers direct and related services to students throughout Sonoma County.
- SCOE Special Education classes provide specialized instructional services for children ages 3 to 22 who have more extensive physical, emotional, cognitive, or developmental disabilities.
- SCOE provides services to Blind and Visually Impaired students including Teachers of the Visually Impaired, technology supports, and brailled materials.
- SCOE provides services to Deaf and Hard of Hearing students at school sites.
- Services are provided through local school district referral.

Source: [SCOE Special Education](#)



Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE)

Además de sus muchas otras funciones, SCOE es proveedor de programas y servicios de educación especial para los distritos escolares del condado de Sonoma.

- SCOE ofrece servicios directos y relacionados a estudiantes en todo el condado de Sonoma.
- Las clases de Educación Especial de SCOE ofrecen servicios de instrucción especializados para niños de 3 a 22 años que presentan discapacidades físicas, emocionales, cognitivas o del desarrollo más extensas.
- SCOE ofrece servicios a estudiantes ciegos y con discapacidad visual, incluidos profesores de personas con discapacidad visual, soportes tecnológicos y materiales para braille.
- SCOE ofrece servicios a estudiantes sordos y con discapacidad auditiva en centros escolares.
- Los servicios se ofrecen mediante la referencia de distritos escolares locales.

Source: [SCOE Special Education](#)



Non-Public School (NPS)

- Certified by the California Department of Education (CDE).
- Serves students with disabilities who cannot be appropriately educated in a public school setting.
- Considered a “separate setting” - students do not have access to peers without disabilities
- Placements in NPS driven by the IEP, based on the student’s individual needs.
- Rationale for NPS placement must be clearly documented in the IEP, including why less restrictive settings were not able to meet the student’s needs, even with added supports.

Source: [California Association of Health and Education Linked Professions](#)



Escuela No Pública (NPS)

- Certificado por el Departamento de Educación de California (CDE).
- Atiende a estudiantes con discapacidades que no pueden recibir una educación adecuada en un entorno escolar público.
- Considerado un "entorno separado" - los estudiantes no tienen acceso a compañeros sin discapacidad
- Las prácticas en NPS están determinadas por el IEP, según las necesidades individuales del estudiante.
- La justificación para la colocación en el NPS debe estar claramente documentada en el IEP, incluyendo por qué los entornos menos restrictivos no pudieron satisfacer las necesidades del estudiante, incluso con apoyos adicionales.

Source: [California Association of Health and Education Linked Professions](#)



Transfer Requests

- Policies regarding transfers are the responsibility of each local district governing board, which has ultimate authority over **general education processes** such as district transfers.
- Parents/guardians shall work with their local school district administration to share their concerns and to determine what local processes their district has in place regarding district transfers.
- Although students have the right under California law to a free, public education, the law does not guarantee that a student can attend the school of his or her choice, or even the neighborhood school.

Solicitudes de transferencia

- Las políticas relativas a los traslados son responsabilidad de cada junta de gobierno de distrito local, que tiene la autoridad última sobre **los procesos de educación general**, como los traslados de distrito.
- Los padres o tutores deberán trabajar con la administración de su distrito escolar local para compartir sus preocupaciones y determinar qué procesos locales tiene su distrito respecto a las transferencias de distrito.
- Aunque los estudiantes tienen el derecho bajo la ley de California a una educación pública gratuita, la ley no garantiza que un estudiante pueda asistir a la escuela de su elección, o incluso a la escuela del vecindario.

Intra- vs. Inter-District Transfers

Intradistrict Transfer

An intradistrict transfer/open enrollment is when parents/guardians wish to enroll their student(s) at a school other than the designated school that is in their attendance area **within their district**.



Interdistrict Transfer

An interdistrict transfer/reciprocal agreement is when parents/guardians wish to enroll their student(s) at a school other than the designated school that is in their attendance area **outside of their district**.

CA EC 46600-46610 permits parents/guardians to request an interdistrict transfer. Interdistrict transfer must be approved by both the student's original district of residence and the district to which the student seeks to transfer to. The agreement may extend for a maximum of five consecutive years and may include terms or conditions. It is within the authority of either the home district or the receiving district to revoke an interdistrict transfer at any time for any reason the local board or district superintendent deems appropriate.

Transferencias intradistritales vs. interdistritales

Transferencia intradistrital

Una transferencia intradistrital / inscripción abierta es cuando los padres / tutores desean inscribir a sus estudiantes en una escuela que no sea la escuela designada que está en su área de asistencia **dentro de su distrito**.



Transferencia interdistrital

Un acuerdo de transferencia/reciprocidad entre distritos es cuando los padres/tutores desean inscribir a sus estudiantes en una escuela que no sea la escuela designada que está en su área de asistencia **fuera de su distrito**.

CA EC 46600-46610 permite a los padres/tutores solicitar un traslado interdistrital. La transferencia entre distritos debe ser aprobada tanto por el distrito de residencia original del estudiante como por el distrito al cual el estudiante busca transferirse. El acuerdo puede extenderse por un máximo de cinco años consecutivos y puede incluir términos o condiciones. Está dentro de la autoridad del distrito de origen o del distrito receptor revocar una transferencia entre distritos en cualquier momento y por cualquier razón que la junta local o el superintendente del distrito considere apropiado.

Private School

A private school is a school, as defined, that is owned or operated by a private person, firm, association, organization, or corporation, rather than by a public agency.

A parent who chooses to homeschool their child is technically operating a “private school” out of their home and would need to complete the Private School Affidavit with CDE annually.

- ***Exception:** If a parent enrolls their child in a charter program that offers home study, independent study, virtual instruction, etc.*

Private schools are required to provide reasonable accommodations for students with disabilities to ensure equal access to education, but **they are not required to provide a Free and Appropriate Public Education (FAPE).**

Source: [California Department of Education](#)

Escuela Privada

Una escuela privada es una escuela, según su definición, que es propiedad u está gestionada por una persona, empresa, asociación, organización o corporación privada, en lugar de una agencia pública.

Un padre que decida educar en casa a su hijo está técnicamente gestionando un "colegio privado" desde su hogar y tendría que completar anualmente la Declaración Jurada de Escuela Privada con el CDE.

- ***Excepción:** Si un padre inscribe a su hijo en un programa concertado que ofrezca estudio en casa, estudio independiente, instrucción virtual, etc.*

Las escuelas privadas están obligadas a proporcionar adaptaciones razonables para los estudiantes con discapacidades para garantizar la igualdad de acceso a la educación, **pero no están obligadas a proporcionar una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE).**

Source: [California Department of Education](#)

Private School (continued)

If there is a reason to suspect that a child has a disability, the local school district is required to assess the student to consider eligibility for special education services and make an offer of FAPE, if the student is eligible.

If the parent decides to keep the student in the private school placement, then an Individual Service Plan (ISP) is offered with services outlining how the student will be supported in the private school.

Through an ISP, children with disabilities enrolled in private schools **may receive some limited** special education services from public schools. The services offered are determined by the SELPA, each year, as voted on by the Superintendents' Council.

For the 2025-2026 school year, the following services are offered:

- SELPA workshops available to private schools
- Consultations

Source: [SELPA Private School Services](#)

Escuela Privada (continuado)

Si hay una razón para sospechar que un niño tiene una discapacidad, el distrito escolar local debe evaluar al estudiante para considerar la elegibilidad para los servicios de educación especial y hacer una oferta de FAPE, si el estudiante es elegible.

Si el padre decide mantener al estudiante en la escuela privada, entonces se ofrece un Plan de Servicio Individual (ISP) con servicios que describen cómo el estudiante será apoyado en la escuela privada.

A través de un ISP, los niños con discapacidades matriculados en escuelas privadas **pueden recibir algunos servicios limitados** de educación especial de las escuelas públicas. Los servicios ofrecidos son determinados por la SELPA, cada año, votados por el Consejo de Superintendentes.

Para el curso escolar 2025-2026, se ofrecen los siguientes servicios:

- Talleres de SELPA disponibles para colegios privados
- Consultas

Source: [SELPA Private School Services](#)

THANK YOU FOR COMING!

GRACIAS POR ASSISTIR!

ANY QUESTIONS?

PREGUNTAS?
